Ce Tableau montre les étapes de l’intervention Comportementale Clinique et du raisonnement expérimentale qui les sous-entend

|  |  |
| --- | --- |
| Étape de l’A.B.A. | Explication |
| Problème d’apprentissage(Déficit de comportement) | Trouble de comportement(comportement en surplus) | Identifier le type de comportement  |
|  | Évaluation Fonctionnelle(par un professionnel ; Médecin, psychologue etc.) | Effectuer une évaluation fonctionnelle permettant de comprendre le contexte dans lequel le comportement apparaît |
| Objectif | Objectif | Définir le changement espéré |
| Hypothèse  | Hypothèse | Émettre une hypothèse selon les observations qui permettra d’élaborer le programme d’intervention |
| Programme d’Intervention | Établir une série d’action pour atteindre l’objectif |
| Résultats du programme | 1. Le changement espéré a-t-il eu lieu ?
2. Es-ce grâce au programme
3. Peut-il être généralisé
 |