Ce Tableau montre les étapes de l’intervention Comportementale Clinique et du raisonnement expérimentale qui les sous-entend

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Étape de l’A.B.A. | | Explication |
| Problème d’apprentissage  (Déficit de comportement) | Trouble de comportement  (comportement en surplus) | Identifier le type de comportement |
|  | Évaluation Fonctionnelle  (par un professionnel ; Médecin, psychologue etc.) | Effectuer une évaluation fonctionnelle permettant de comprendre le contexte dans lequel le comportement apparaît |
| Objectif | Objectif | Définir le changement espéré |
| Hypothèse | Hypothèse | Émettre une hypothèse selon les observations qui permettra d’élaborer le programme d’intervention |
| Programme d’Intervention | | Établir une série d’action pour atteindre l’objectif |
| Résultats du programme | | 1. Le changement espéré a-t-il eu lieu ? 2. Es-ce grâce au programme 3. Peut-il être généralisé |